

PATVIRTINTA
Kauno A. Kačanausko muzikos
mokyklos direktoriaus
2015 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. 1 - 19

KAUNO ALEKSANDRO KAČANAUSKO MUZIKOS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Bendruomenės Etikos kodekse (EK) nustatomi pagrindiniai mokyklos darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais, kolegomis ir bendruomene.
2. Laikytis Etikos kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas.
3. EK papildo bendruomenės teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą, įstaigos nuostatuose ir vidaus tvarkos taisyklėse.

II. PAGRINDINIAI ETIŠKO ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPAI

1. **Pagarbos principas.** Pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais, bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.
2. **Teisingumo principas.** Pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas, vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus, pažangą, spręsdamas konfliktus.
3. **Žmogaus teisių pripažinimo principas.** Pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai ar kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.
4. **Atsakomybės principas.** Pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą.
5. **Sąžiningumo principas.** Pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę kompetenciją, sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžia savo padėtimi ir mokinių pasitikėjimu.
6. **Atidos ir solidarumo principas.** Pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais, kolegomis ir bendruomene, siekdamas geros mokinių savijautos ir aplinkinių emocinės būsenos supratimo.

III. PAGRINDINIŲ ETIŠKO ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPŲ TAIKYMAS

Vadovaudamasis pagarbos principu, pedagogas:

- geba kritiškai įvertinti savo požiūrį ir nuostatas;
- pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais, bendruomenės nariais turi būti grindžiamas abipuse pagarba, pasitikėjimu ir konfidencialumu;
- padeda kurti savitarpio pagarba ir tolerancija grįstą bendruomenę;
- ugdymą grindžia humanistinėmis vertybėmis;
- išklauso, įvertina ir gerbia mokinių, jų tėvų, kolegų, vadovų, nuomonę, nuomonėms nesutampant, mandagiai pateikia argumentų, geba veiksmingai spręsti konfliktus;
- skatina kiekvieno mokinio saviraišką, mokymosi motyvaciją, stiprina savivertę.

Vadovaudamasis teisingumo principu, pedagogas:

- tiki, kad žmonių skirtybės yra veikiau norma nei išimtis, todėl bendruomenę supranta kaip individų visumą;
- supranta mokinių ir jų ugdymosi poreikių įvairovės priežastis, pažįsta mokinių mokymosi stilius, žino ugdymosi poreikius ir į juos atsižvelgia ugdymo procese;
- parenka tinkamiausius būdus savo pedagoginės veiklos situacijose, atsižvelgia į mokinių ir jų tėvų lūkesčių įvairovę;
- tiki, kad kiekvienas mokinys, nepaisant jo ypatumų, turi ugdymo (si) potencialą, galių siekti pažangos ir gerų rezultatų.

Vadovaudamasis žmogaus teisių pripažinimo principu, pedagogas:

- savo veiklą grindžia nuostata, kad švietimo sistema turi būti socialiai teisinga, užtikrinanti asmens teisių įgyvendinimą, laiduojanti kiekvienam asmeniui švietimo prieinamumą ir lygias galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą;
- turi argumentų ir juos įtikinamai pateikia pristatydamas socialinio teisingumo ir lygių galimybių nuostatas ir prirėikus jas gindamas;
- gerbia visų asmenų teises ir laisves, sudaro sąlygas mokinių raiškai ir tapatybei, ugdo toleranciją ir draugiškus skirtingų tautinių ir religinių grupių asmenų santykius;
- sudaro sąlygas kiekvienam ugdytiniui puoselėti asmens tapatumą.

Vadovaudamasis atsakomybės principu, pedagogas:

- elgiasi sąžiningai, neiškraipo faktų, laiku dalijasi aktualia informacija bendraudamas su mokinių tėvais, kolegomis, vadovais, mokyklos nustatyta tvarka informuoja tėvus apie jų vaiko būklę, ugdymo poreikius, pagalbos teikimą, mokyklos lankymą ir pan.;
- reguliariai įvertina savo kompetencijas, numato jų tobulinimo kryptis ir būdus;
- prirėikus ieško informacijos ir bendradarbiaudamas su mokinių tėvais, kolegomis ir vadovais telkia išteklius, reikalingus kiekvieno mokinio asmenybei ugdyti;
- atsakingai veikia socialiniuose tinkluose ir kitose viešose veiklose;
- savo veikloje paisy profesionalumo ir konfidencialumo nuostatų.

Vadovaudamasis sąžiningumo principu, pedagogas:

- pagrįstai naudoja išteklius savo darbo vietoje, siekdamas užtikrinti kiekvieno mokinio prasmingą veiklą mokykloje, teikdamas pagalbą mokiniams turintiems ugdymosi ir mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių;
- nesinaudoja savo padėtimi asmeninės naudos tikslais;
- visada pateikia teisingą informaciją apie mokinius, įstaigą, kurioje dirba, save, savo veiklą.

Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, pedagogas:

- atsižvelgia į kiekvieno mokinio savijautą, ar jis jaučiasi gerbiamas, saugus, ar džiaugiasi buvimu mokykloje ir laiko jį prasmingu ir prirėikus imasi priemonių mokinio savijautai gerinti;

- stengiasi, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių bendruomeniškumui, dalijimuisi, pagalbos teikimui, dalyvavimui mokyklos organizuojamose veiklose;
- prireikus bendradarbiauja su mokinio tėvais, kolegomis, imasi priemonių vaiko emocinei savijautai gerinti;
- palaiko darnius santykius su mokiniais, jų tėvais, bendruomene, supranta ir atjaučia kitus, siekia padėti mokiniams patirti sėkmių mokykloje ir gyvenime.

IV.KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

1. Būtina EK priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip bendruomenės narių įsipareigojimas.
2. Priimtas EK skelbiamas įstaigos interneto puslapyje.
3. Įstaigos bendruomenė įsipareigoja gerbti EK ir rūpintis jo veiksmingumu.
4. EK vykdymo priežiūrą atlieka atstovavimo pagrindu sudaryta etikos komisija, susidedanti iš trijų Mokytojų ir dviejų kitų bendruomenės narių, išrinktų įstaigos tarybos posėdyje atviru balsavimu.
5. Etikos komisija savo darbą atlieka vadovaudamasi patvirtintu etikos komisijos darbo reglamentu.
6. Etikos komisija taiko sankcijas už mokytojų elgesio etikos pažeidimus, atsižvelgdama į pažeidimo sunkumą, taiko moralinio poveikio priemones (pastabą, įspėjimą, įvertinimo paviešinimą ir pan.).
7. Etikos kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimančiam sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti bei kitais atvejais.
8. EK negali numatyti visų nepagarbos bendrai pripažintoms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, etikos kodekso nenumatytais atvejais turi spręsti, ar konkretus poelgis suderinamas su etikos kodekso pripažintomis pamatinėmis etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.
9. EK priimtas kaip įstaigos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.
10. Švietimo įstaigos vadovas atsako už priimamų sprendimų skaidrumą, bendruomenės narių informavimą, personalo profesinį tobulėjimą, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką už Etikos kodekso reikalavimų laikymąsi.

PRITARTA

Kauno Aleksandro Kačanausko muzikos mokyklos

Mokytojų tarybos

2015 m. birželio 11 d.

Protokolu Nr. 5 - 3